

事業所名 放課後デイサービス トゥモロランド

支援プログラム

作成日

令和7年

3月

1日

法人（事業所）理念		①（自閉症の）学習スタイル、発達年齢から支援を考える。 ②わかりづらい環境を整える事で、お子さん本来の「らしさ」を尊重し、「できる」「できた」を増やす。 ③「自立」「自律」を目指し、社会への参加を目指す。 ④ライフステージにあわせた一貫した支援を行う。⑤家族、地域と連携する。							
支援方針		自閉症をはじめとした発達支援を必要とするお子さんやご家族、きょうだい児が安心して地域生活を送れるよう支援します。							
営業時間	平日	10時	0分	19時	30分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
営業時間	土・祝日・ 長期休暇	9時	0分	18時	0分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	*健康状態の把握を行います。（把握のために必要な支援を、本人にとってわかり易く伝えます。） *基本的生活習慣獲得の為、身支度・物の管理・取り扱い方法を具体的に伝えます。 *環境全般の時間や空間をお子さん一人ひとりに構造化し、分かり易くします。							
	【活動・支援例】	健康チェック・空間の構造化（場所の設定）・時間の構造化（スケジュール）・手順や準備の構造化（ワークシステム）/いつ・どこで・何を・どれくらい・終わったらどうなるのかを具体的に伝えます。							
	運動・感覚	*遊びや課題を通して、身体の使い方を学びます。 *感覚の特異性に配慮した課題設定を行います。							
	【活動・支援例】	視覚・聴覚・触覚・固有受容覚・前提覚を整えるための遊び・運動を行います。							
	認知・行動	*認知面の違いから生じる、学び方・捉え方を把握し、一人ひとりにあった構造化を行います。 *分かりづらい行動の手順などを一人ひとりにあった構造化を行う事で、安心して取り組める様支援します。 *概念や物の状態について視覚支援を通して伝えます。							
	【活動・支援例】	時間の構造化（スケジュール）・手順や準備の構造化（ワークシステム）・始まりと終わりの理解・概念形成、弁別理解、形容を表す状態の理解を視覚的に伝えます。							
言語 コミュニケーション	*一人ひとりの社会性の発達段階、心の理論の有無を把握し、個々に併せた支援を行います。 *意味のあるやり取りを目指し、相互コミュニケーションを目指した支援を行います。 *「伝えること」「伝わったと感ずること」を大切に、その為の手段や方法を支援します。								
【活動・支援例】	コミュニケーションマインドを育むため、要求やヘルプの出し方を代替ツールを通して伝えます。コミック会話や語用について視覚支援を交えて伝えます。								
人間関係 社会性	*一人ひとりの社会性の発達段階、心の理論の有無を把握し、個々に併せた支援を行います。 *遊びや役割活動などを通して社会性のあるやり取りを学びます。 *感情の理解を視覚的なツールを使いながら自己理解を学びます。								
【活動・支援例】	アナログゲームを使い「他者意識の理解」「やり取り」や「交渉の練習」を行います、お茶会等を通して社会性のある関わりを実施します・SSTを学び、様々な場面で般化できるよう視覚支援を取り入れながら支援します。								
家族支援	*おこさんの「らしさ」「発達段階」「特性」を踏まえた関わり方や伝え方を相談援助します。 *それぞれのご家庭で取り組める環境づくりや関わり方の工夫と一緒に考えます。					移行支援		*強度行動障害の予防にむけ、児童期より標準的支援を基本とした支援を行い、移行先に支援経過・支援方法などを情報共有し、一貫した支援が行えるようにします。 *就労に向けたアセスメントを行います。	

<p>地域支援・地域連携</p>	<p>*お子さんを取り巻く地域全体を支援の場とし、学校・相談支援事業所・他事業所・地域資源（民生委員、ファミサポなど）と連携します。 *自閉症の正しい理解と求められる支援方法を学べる機会を整え普及啓発します。 *強度行動障害を予防するために、児童期より標準的支援を基本とした、成人期を見据えた一環した支援を行います。</p>	<p>職員の質の向上</p>	<p>*外部研修や内部研修を実施し、職員の専門的な知識やスキルの向上を図ります。（自閉症療育者の為のトレーニングセミナーの受講・自閉症eサービス・Autism Caravans・TEACCHプログラム研究会の受講） *職員の実践発表・ポスターセッションなどを通して質の向上を図ります。</p>
<p>主な行事等</p>	<p>夏祭り、ハロウィンお茶会、クリスマスお茶会、卒業式など</p>		